



LA CHAPELLE
DES MARAIS

ANNEXES

Projet Educatif de Territoire

Commune de La Chapelle des Marais (44)

EVALUATION 2020 - 2023

Objectif général : Mobiliser l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire en lien avec le PEL

<p>Critères quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none">• Nbr d'acteurs locaux potentiels sur la commune• Nbr d'acteurs locaux impliqués• Nbr de rencontres formelles avec les équipes enseignantes	<p>2 écoles maternelles ; 2 associations de parents d'élèves, 1 permanence PMI en mairie le jeudi et mercredi matin ; 1 Médiathèque ; 1 EHPAD ; 1 RPE inter communal ; 35 Associations sportives, culturelles et de loisirs sur la commune (14 sport, 2 social, 11 culture, 5 divers)</p> <p>Les commerces de la commune (restaurant, charcuterie, boulangerie, supermarché)</p> <p>Les 2 écoles, la Médiathèque, le RPE et partiellement l'EHPAD ont participé à des actions partenariales.</p> <p>Des échanges avec les écoles sont programmées 1 /mois, d'avril à juin avec les enfants qui vont intégrer la petite section. Echanges préalables entre Directrices et EJE.</p> <p>Réunions de concertation entre Directrices d'écoles et Directrices de l'ALSH selon les besoins.</p> <p>Des projets ont réémergés en 2021 et 2022, dont un projet montagne avec l'ALSH et deux autres communes partenaires, une action handisport avec le Football Club de Nantes pour l'Espado.</p>
<p>Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none">• Degré d'implication des acteurs	<p>En raison de la crise sanitaire, la quasi-totalité des actions partenariales ont été soit annulées soit revues à la baisse en 2020 et 2021, et cela pour tous les services de la Maison de l'Enfance.</p> <p>La participation de la Directrice de l'ALSH à chaque Conseil d'école permet des échanges avec l'équipe enseignante, mais reste insatisfaisant le reste de l'année.</p>
<p>Bilan</p>	<p>Tous les acteurs éducatifs ont été impactés par la crise sanitaire et nombre de projets ou actions ont été annulés en 2020, au mieux reportés en 2021 et 2022. Ces deux dernières années ont été consacrées à la relance d'une dynamique partenariale. Le niveau d'échanges avec les enseignants mérite d'être relevé afin d'aller vers la construction de projets/actions communs, ou tout le moins des partages d'information. La Directrice de l'ALSH rencontre régulièrement la Directrice de l'école lors de réunions de concertation, formelles et/ou informelles qu'il faut maintenir.</p>
<p>Perspectives 2023 - 2026</p>	<p>Il convient de renforcer et/ou créer des partenariats locaux et ainsi élargir les propositions d'actions communes avec la volonté de créer une véritable culture commune.</p> <p><u>Avec la Médiathèque</u> : découverte des livres sous différents aspects, découverte de l'outil numérique, spectacles,</p> <p><u>Avec l'EHPAD</u> : temps d'échanges et de jeux avec les personnes âgées de la commune.</p>

EVALUATION 2020 - 2023

Objectif général : Renforcer la complémentarité et la cohérence éducative pour tous et le respect du rythme de l'enfant

<p>Critères quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none">Nbr d'enfants accueillis	<p>Périscolaire : Jusqu'en septembre 2021, l'APS avait une capacité d'accueil de 80 places en retrouvant son taux d'occupation d'avant COVID à 75%.</p> <p>100 places sont ouvertes le soir depuis la relocalisation de l'APS aux Fifendes pour les enfants scolarisés dans cette école. En moyenne annuelle, 215 enfants différents sont inscrits à l'APS(2022-2023).</p> <p>Extrascolaire : Avec une capacité d'accueil de 48 places sur les vacances scolaires, 52 le Mercredi matin et 48 le mercredi après-midi, la moyenne de fréquentation sur une année est de 35 le mercredi et 38 pendant les vacances scolaires. En moyenne annuelle, 125 enfants différents sont inscrits à l'accueil de loisirs(2022-2023) avec une fréquentation moyenne de 85%.</p> <p>Pour rappel, à la rentrée 2022, 446 enfants sont scolarisés dans la commune.</p>
<p>Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none">Pertinence des activités proposées	<p>APS, ALSH : De nombreuses activités sont proposées aux enfants, en fonction de leur âge, de leurs envies et des objectifs du projet pédagogique. Tout en restant ludiques, elles sont conçues autour de thématiques diversifiées. Les enfants ne sont en aucun cas obligés de participer aux activités proposées.</p> <p>Un petit déjeuner est proposé aux enfants à l'APS. Ce sont des moments où l'équipe professionnelle doit être attentive aux besoins des enfants : être au calme, faire des jeux seuls ou avec l'adulte, pouvoir faire ses devoirs si l'enfant le désire et retrouver « les copains ».</p> <p>Les activités courtes sont les plus appropriées aux temps d'accueil périscolaires.</p> <p>Sur ces temps souvent courts, les animateurs proposent des animations rapides aux enfants qui restent sur la base du volontariat, les enfants étant déjà très sollicités par leur journée d'école.</p> <p>Avec l'objectif de partager le projet de l'APS et de l'ALSH avec les équipes enseignantes, les projets pédagogiques sont présentés lors des premiers conseils d'école.</p>
<p>Bilan</p>	<p>APS, ALSH : Après 2021, le développement du télétravail a modifié les besoins des familles qui ont opté pour des organisations différentes. Cependant, le nombre d'enfants accueillis à l'APS reste important.</p> <p>L'accueil périscolaire est avant tout un mode de garde qui répond à un besoin des familles dont les parents travaillent et qui ne peuvent pas être disponible aux heures d'arrivée et/ou de départ de l'école, ainsi que les mercredis.</p> <p>Contrairement à l'APS, l'ALSH n'est pas qu'un mode de garde. Les enfants profitent des activités mises en place pour se retrouver entre amis et participent activement aux propositions des animateurs.</p> <p>Le partage d'information sur les projets d'école et de classes ne se fait qu'au moment des conseils d'école, ce qui semble insuffisant pour qu'il y ait une cohérence et une continuité pédagogique.</p>
<p>Perspectives 2023 - 2026</p>	<p>Dans la mesure du possible, un partage d'information sur les projets mis en place par les différents acteurs serait nécessaire. Cela demande concertation et anticipation.</p>

EVALUATION 2020 - 2023

Objectif général : Faciliter l'accès à tous pour une offre périscolaire diversifiée et de qualité. Etablir une continuité éducative dans la journée de l'enfant

<p>Critères quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none">• Nbr d'enfants porteurs de handicap• Nbr de formations suivies par les professionnels	<p>ALSH-Espado : 2 enfants bénéficiant de l'AEEH ont été accueillis et une dizaine de PAI est établie chaque année.</p> <p>Aucune formation sur la thématique du handicap ces trois dernières années. En 2020 et 2021 l'offre de formation a été très restreinte et les animateurs n'ont pas forcément trouvé des formations qui pouvaient les intéresser.</p> <p>4 formations pour de nouvelles techniques d'animations ont été suivies par les animateurs.</p>
<p>Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none">• Qualité d'accueil d'enfants porteurs de handicap• Types de formations suivies	<p>Les enfants porteurs de handicap et leurs familles sont accueillis à l'APS et à l'ALSH, des rencontres avec les parents sont mises en place, ainsi qu'avec les professionnels qui suivent les enfants. Des échanges réguliers avec les Directrices d'école permettent d'appréhender au mieux la prise en charge des enfants et l'accueil de leurs parents.</p> <p>Il est parfois difficile, au vu du nombre d'enfants par rapport au nombre d'animateurs, d'accompagner les enfants porteurs de handicap. L'accompagnement est individualisé et nécessite la présence d'un adulte exclusivement auprès de l'enfant. Cependant, les familles continuent à solliciter nos services, elles sont satisfaites de la réponse apportée à l'accueil de leur enfant.</p> <p>Depuis la rentrée 2018, les enfants bénéficiaires de l'AEEH sont facturés au tarif minimum et les tarifs sont calculés en fonction des ressources.</p> <p>Les animateurs apprécient de partir en formation, cela leur permet de se familiariser avec de nouvelles techniques d'animation mais aussi d'échanger avec d'autres professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none">- Initiations aux activités motrices, jeux de cours et petits jeux collectifs- Accompagnement éducatif pendant les temps méridiens- L'art du conte avec les enfants d'âge scolaire- Le jeu et ses messages
<p>Bilan</p>	<p>Les animateurs ne sont pas formés à l'accueil des enfants porteurs de handicaps et ils tentent d'apporter la meilleure réponse possible aux problématiques rencontrées.</p>
<p>Perspectives 2023 - 2026</p>	<p>Des formations adaptées à l'accueil des enfants en situation de handicap pourront être proposées aux animateurs.</p> <p>Un partenariat avec le Secours Populaire va être mis en place afin de permettre à tous les enfants d'accéder à l'accueil périscolaire et extrascolaire.</p>

EVALUATION 2020 - 2023

Objectif général: Développer l'Autonomie, la responsabilisation et la notion de vivre ensemble.

<p>Critères quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none">Nbr d'activités et projets co construits avec les enfants	<p>Le CME fonctionne avec entre 15 et 16 enfants élus (en fonction du nombre de candidats et en essayant de respecter la parité au maximum). Nous renouvelons le CME tous les ans à 50%. Les élections ont lieu tous les ans en CM1, les élus partis en 6^{ème} quittent le CME. Les élus se répartissent en deux commissions (le mardi soir et le samedi matin jusqu'à la rentrée 2022, depuis la deuxième commission se réunit le mercredi soir). Chaque commission a environ 12 réunions par an plus les éventuels événements sur l'année (fête de la musique, festi Noël, soirée jeux de société, commémorations...) et un Conseil Municipal d'installation en début d'année.</p> <p>Espado : Sur le recensement de 2018, 301 enfants sont susceptibles de fréquenter notre service. (10-15 ans). Sur chaque année, 60 à 70 familles sont inscrites sur notre service. Le nombre d'enfants inscrits à l'Esp' Ado est variable à chaque vacance scolaire.</p> <p>En 2020 : 77 jeunes d'inscrits sur l'année En 2021 : 67 jeunes d'inscrits sur l'année avec une fermeture au printemps pour cause de COVID En 2022 : 63 jeunes d'inscrits sur l'année.</p>
<p>Critères qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none">Degré d'implication des enfants dans les activités/ projets proposés	<p>ALSH/APS : La notion du mieux vivre ensemble se retrouve dans toutes les activités proposées, mais aussi dans les principes mêmes de fonctionnement à travers les règles instaurées à l'APS et à l'ALSH.</p> <p>CME : Dans l'ensemble, les enfants sont plutôt bien présents aux commissions. Il arrive parfois qu'il y ait des absents mais qui préviennent (maladie, imprévu familial...).</p> <p>Chaque commission travaille sur deux projets par an (minimum) en essayant de travailler sur des projets à court terme. Les parents sont aussi sollicités et s'impliquent volontiers quand la demande leur en est faite.</p> <p>Espado : L'Esp' Ado est force de proposition et les jeunes choisissent leur programme.</p> <p>Pour certaines familles, ce service est un moyen de garde mais pour d'autres, les jeunes sont les principaux acteurs de leurs vacances en proposant et en s'inscrivant eux-mêmes.</p> <p>Le projet 13/15 ans est un projet d'autofinancement construit avec les jeunes. Chaque année de Septembre à Juin, les enfants ont différentes actions à accomplir telles que : vente de viennoiseries, de pizzas, une tombola chocolat et la participation à la fête de la musique en vendant des crêpes. Il est ouvert pour 16 jeunes maximum. Celui-ci rencontre un franc succès chaque année ayant 80% de taux de remplissage. Celui-ci favorise l'autonomie, la gestion de budget et le partage entre le savoir être et le savoir vivre.</p> <p>Cependant, il est difficile pour certains jeunes de maintenir leur engagement sur du long terme.</p>
<p>Bilan</p>	<p>CME : A chaque fin d'année scolaire un bilan est fait avec les enfants élus et chaque année le bilan est positif. Les enfants sont ravis de pouvoir proposer des projets pour les habitants de la commune.</p> <p>Au début de chaque année scolaire, l'animateur référent passe dans les classes afin de présenter le CME aux CM1 pour essayer de recruter de futurs candidats et ainsi de futurs élus. A cette occasion, des gilets jaunes sont distribués à tous les CP des deux écoles.</p> <p>Espado : Les parents adhèrent au projet de l'Espado qui offre à leurs enfants un cadre éducatif sécurisant et sont, pour la majorité, très en lien avec les animateurs.</p> <p>Des projets d'autofinancement sont mis en place chaque année ce qui permet aux jeunes de financer une activité ou un court séjour de leur choix.</p>
<p>Perspectives 2023 - 2026</p>	<p>CME : poursuivre ce fonctionnement en axant les actions sur la Solidarité intergénérationnelle (temps forts intergénérationnels)</p> <p>ALSH/Espado : L'accent sera mis sur la prévention santé (conduites à risques, CPS, activités sportives...)</p>